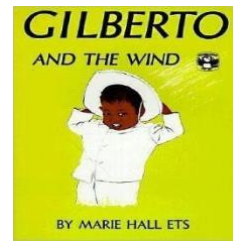




# Home Link - Portuguese



## Home Links Unidade 3: Vento e Água: 2ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre o vento e a água. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b></p> <p>(Relativo a <i>Gilberto and the Wind</i> and <i>One Dark Night</i>)</p> <p><b>Narrativa:</b> Conte ao seu filho uma história sobre o clima.</p> <p><b>Iniciadores de Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qual é o seu tipo favorito de clima?</li> <li>● Por que você gosta deste tipo de clima?</li> <li>● Como você se sente quando _____ (caí neve, chove, chove granizo, está ensolarado)?</li> </ul> <p>Palavras que você pode usar durante a sua conversa incluem: <i>tempo/clima, tempestade, trovão, chuva, relâmpago, nevasca, neve, vento, furacão.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Descoberta</u></b></p> <p><b>Afundar e Flutuar:</b> (Relativo a <i>Gilberto and the Wind</i>)</p> <p>Materiais: recipiente grande e vazio, moedas, pedras, papel, colher (de plástico, de metal ou de madeira), bola de algodão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encha o recipiente (ou a banheira ou pia) com água.</li> <li>● Peça a seu filho para prever quais os objetos que irão afundar e os que irão flutuar. Organize-os em duas pilhas.</li> <li>● Teste os objetos.</li> </ul> <p><b>Iniciadores de Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Você acha que a _____ (pedra) vai afundar ou flutuar?</li> <li>● Por que você acha que _____ (pedra) vai afundar/flutuar?</li> <li>● Quantos objetos afundaram? Quantos objetos flutuaram?</li> <li>● Qual número é maior ou menor?</li> </ul> <p>Palavras que você pode usar durante a sua conversa incluem: <i>pia, flutuar, pesado, leve.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Conversar Juntos</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Iniciadores de Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Olhe para a capa. Sobre o que você acha que esse livro vai ser?</li> <li>● Qual é a sua parte favorita da história?</li> <li>● Qual é a primeira coisa que acontece na história?</li> <li>● O que você acha que vai acontecer a seguir?</li> <li>● Quem é seu personagem favorito?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetização</u></b></p> <p><b>Poema:</b> Recitar juntos. Seu filho deve estar familiarizado com o poema.</p> <p style="text-align: center;"><b>Boom! Bang!</b> Boom, bang, boom, bang! Rumpety, lumpety, bump! Zoom, zam, zoom, zam! Clippety, clappety, clump!</p> <p style="text-align: center;">Rustles and bustles, And swishes and zing; What wonderful noises A thunderstorm brings! - Anonymous</p>

## Matemática

### **Ouvir e Contar:**

- Materiais: lata, tampas de garrafa ou moedas  
Peça a seu filho para fechar os olhos
- Conforme você solta 1 a 5 objetos na lata, peça a seu filho para contá-los mentalmente e mostrar-lhe com os dedos quantos objetos caem.
- Jogue os objetos para fora da lata e peça para o seu filho contá-los.
- Repita com números diferentes de objetos.

### **Iniciadores de Conversa:**

- Quantos você ouviu?
- Como você sabe?

## Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre vento e água!

Segunda-Feira \_\_\_ Terça-Feira \_\_\_ Quarta-Feira \_\_\_ Quinta-Feira \_\_\_ Sexta-Feira \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo \_\_\_

### **Livros que estamos lendo na escola:**

*Rabbits and Raindrops* por Jim Arnosky

### **Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:**

*It Looked Like Spilt Milk* por Charles Green Shaw  
*Oh Say Can You Say What's the Weather Today?:  
About Weather* por Tish Rabe  
*The Cloud Book* por Tomie De Paola

## Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “**Nibble** (mordiscar) significa mastigar pequenos pedaços de comida.”
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “O que será que os coelhos vão fazer se começar a chover de novo?”