



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 3: Le Vent et L'eau: Semaine 2

Chères familles: Pendant cette unité, votre enfant va acquérir des connaissances sur le vent et l'eau. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou faites-les toutes ! Le plus important est que vous passiez de bons moments avec votre enfant à découvrir ce qui se passe en classe. Merci de colorier les cases des activités que vous choisissez, puis de retourner ce formulaire à l'école lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

### LANGUE

(En lien avec *Gilberto and the Wind* - *Gilberto et le Vent* and *One Dark Night* - *Une Nuit Noire*)

#### **Narration:**

Racontez à votre enfant une histoire sur la météo.

#### **Déclencheurs de conversation:**

- Quel est ton type de météo préféré?
- Pourquoi aimes-tu ce type de météo?
- Comment te sens-tu quand il (neige, pleut, grêle, fait beau)?

Pendant votre conversation, vous pouvez utiliser des mots comme: *météo, tempête, orage, pluie, tonnerre, foudre, blizzard, neige, vent, ouragan.*

### DÉCOUVERTE

#### **Couler et flotter:**

(En lien avec *Gilberto and the Wind* - *Gilberto et le Vent*)

Matériaux: un grand récipient vide, des pièces de monnaie, des pierres, du papier, une cuillère (en plastique, en métal ou en bois), une boule de coton

- Remplissez le récipient (ou baignoire ou évier) avec de l'eau.
- Demandez à votre enfant de prédire quels objets vont couler et lesquels vont flotter. Faites deux piles.
- Testez les objets

#### **Démarrer la Conversation:**

- Penses-tu que \_\_\_\_\_ (la pierre) va couler ou flotter?
- Pourquoi penses-tu que \_\_\_\_\_ (la pierre) va couler/flotter?
- Combien d'objets ont coulé?
- Combien d'objets ont flotté?
- Quel nombre est le plus grand ou le plus petit?

Les mots que vous pouvez utiliser pendant votre conversation incluent: *couler, flotter, lourd, léger.*

### PARLER ET LIRE ENSEMBLE (20 minutes)

#### **Démarrer la Conversation:**

- Regarde la couverture. À ton avis, de quoi parlera ce livre?
- Quel est ton moment préféré dans l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- À ton avis, que va-t-il se passer ensuite?
- Qui est ton personnage préféré?

### Mathématique

#### **Écouter et compter:**

Matériaux: boîte de conserve, bouchons de bouteille ou pièces de monnaie

- Demandez à votre enfant de fermer les yeux.
- En faisant tomber de 1 à 5 objets dans la boîte de conserve, demandez à votre enfant de compter mentalement et de vous montrer avec ses doigts combien d'objets sont tombés.
- Versez les objets et

### Alphabétisation

**Poème:** Récitez ensemble. Il s'agit d'un poème que votre enfant devrait connaître.

#### **Boom! Bang!**

Boom, bang, boom, bang!  
Rumpety, lumpety, bump!  
Zoom, zam, zoom, zam!  
Clippety, clappety, clump!  
Rustles and bustles,  
And swishes and zing;  
What wonderful noises  
A thunderstorm brings!  
-Anonyme

## Journal des lectures

Veillez cocher chaque jour que vous et votre enfant lisez une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Visitez votre bibliothèque publique pour d'excellents livres sur le vent et l'eau!

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

#### Les livres que nous lisons à l'école:

*Rabbits and Raindrops* écrit par Jim Arnosky

#### Des autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*It Looked Like Spilt Milk* écrit par Charles Green Shaw  
*Oh Say Can You Say What's the Weather Today?:*  
*About Weather* écrit par Tish Rabe  
*The Cloud Book* écrit par Tomie De Paola

## Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, " **Grignoter** signifie mâcher en prenant de petites bouchées."
- Pendant que vous lisez, posez des questions à votre enfant en rapport avec le livre. Par exemple, "Que vont faire les lapins s'il se remet à pleuvoir?"