



Home Links 家庭連結第 3 單元：風與水:第 2 週

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關風及水的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生的事情。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

<p style="text-align: center;">語言 (與 <i>Gilberto and the Wind</i> 有關, <i>One Dark Night</i> 有關)</p> <p>說故事: 對你的孩童說一個有關天氣的故事</p> <p>對話開頭:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你最喜歡的天氣是什麼？ ● 為什麼你喜歡這種天氣？ ● 當天氣為 _____ (下雪、下雨、冰霰、出太陽) 時，你的感覺如何？ <p>你能在對話中運用的字彙包含：天氣、暴雨、打雷、下雨、閃電、暴風雪、下雪、風、颶風</p>	<p style="text-align: center;">一起說和讀 20 分鐘</p> <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 看看封面。你覺得這本書的內容是什麼？ ● 你最喜歡故事的哪一部分？ ● 故事最先發生的事件是什麼？ ● 你覺得接下來會發生什麼事？ ● 你最喜歡哪一個人物？
<p style="text-align: center;">探索</p> <p>沉與浮 (與 <i>Gilberto and the Wind</i> 有關) : 材料：大型的空容器、硬幣、石頭、紙片、湯匙 (塑膠、金屬或木頭)、棉花球</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在容器裡 (或浴缸或水槽) 裝滿水 ● 請你的孩童預測哪些物品會沉下去，以及哪些會浮起來。把物品依答案分成兩堆 ● 測試物品對話開頭 <p>對話開頭:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你覺得 _____ (石頭) 會沉或浮？ 你覺得為何 _____ (石頭) 會沉/浮？ ● 有多少物品沉下去？有多少浮起來？ ● 哪一堆物品比較多？哪堆較少？ ● 你能在對話裡運用的字彙：沉、浮、重、輕。 	<p style="text-align: center;">讀寫</p> <p>短詩：-同朗誦。這是一首你的孩童應該很熟悉的詩。</p> <p style="text-align: center;">Boom! Bang! Boom, bang, boom, bang! Rumpety, lumpety, bump! Zoom, zam, zoom, zam! Clippety, clappety, clump!</p> <p style="text-align: center;">Rustles and bustles, And swishes and zing; What wonderful noises A thunderstorm brings! - Anonymous</p>

數學

聽並算數：

材料：錫罐、瓶蓋或硬幣

- 請你的孩童閉上眼睛
- 當你將 1 至 5 項物品放進罐子裡時，請你的孩童在心裡數數，並以其手指展示有多少物品掉進了罐子裡
- 把罐子裡的物品倒出來並請你的孩童計算它們
- 重複把不同物品數目唸出

對話開始：

- 你聽到幾個物品掉進罐子裡？
- 你怎麼知道？

閱讀記錄

在您與您孩童共同閱讀的每一天旁邊打勾。這些書本能是英文或您的母語。造訪問您的公共圖書館，獲取有關風和水的書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍：

Rabbits and Raindrops 作者：Jim Arnosky

您和您的孩子可能喜欢的其他书籍：

It Looked Like Spilt Milk 作者：Charles Green Shaw

Oh Say Can You Say What's the Weather Today?:

About Weather 作者：Tish Rabe

The Cloud Book 作者：Tomie De Paola

一起閱讀的小貼士：

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“啃”代表以小口咬東西。
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“如果再次下雨，兔子們該怎麼辦？”