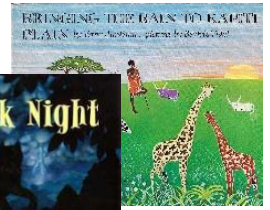




Home Link - Spanish



Unidad 3/Semana 1: Home Links - *Viento y Agua*

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo sobre el viento y el agua. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

Lenguaje

(Relacionado con el libro *Gilberto and the Wind*)

Simule que usted es...

Simule ser el viento. Mientras sopla, pídale a su hijo que se mueva como una hoja, un árbol, una roca, el océano, un globo, una sombrilla, césped alto, un cometa.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cómo te estás moviendo?
- ¿Cómo cambia tu movimiento dependiendo de que tan fuerte es el viento?

Hablar y Leer Juntos (20 minutos)

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
- ¿Qué es lo primero que sucede en la historia?
- ¿Qué crees que es lo que sucederá después?

Descubrimiento

(Relacionado con *Gilberto and the Wind*)

¿Qué Puede Mover el Aire?:

Recopile diferentes tipos de objetos (por ejemplo, bolitas de algodón, una lata, tapas de botellas, una caja, una almohada, papel). Sople aire en cada objeto con un secador de pelo, un abanico o la fuerza de su propio aire. Las palabras que pueden usar durante su conversación incluyen: aire, brisa, viento, poderoso, pesado, luz, fuerte, débil, respiración, velocidad.

Formas de iniciar una conversación:

- ¿Piensas que el aire moverá este objeto? ¿Porqué o porqué no?
- ¿Qué ves?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que el viento sopló en el libro *Gilberto and the Wind*?

Matemáticas

Juegos de Salto Numérico:

1. Muéstrole un número a su hijo(a) entre 0 a 7 con sus dedos y pídale que salte ese número de veces.
2. Escriba un número entre 0 y 7 y muéstreselo a su hijo(a). Pídale que salte ese número de veces.
3. Dibuje de 0 a 7 círculos y pídale a su hijo(a) que salte ese número de veces

Formas de Iniciar una Conversación:

- ¿Cuántos ves?
- ¿Cómo sabes?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública para obtener excelentes libros sobre el viento y el agua!

Lunes ___

Martes ___

Miércoles ___

Jueves ___

Viernes ___

Sábado ___

Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela:

Gilberto and the Wind por Marie Hall Ets
One Dark Night por Hazel Hutchins
Bringing the Rain to Kapiti Plain por Verna Aaderma

Otros libros que usted y su hijo(a) podrían disfrutar:

The Wind Blew por Pat Hutchins
A Rainbow of My Own por Don Freeman
The Cloud por Eric Carle

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, "**Gust** es una ráfaga rápida de viento."
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, "¿Por qué piensas que el viento no estaba cooperando con Gilberto?"