



## Home Links Unidade 3: Vento e Água: 1ª Semana

Prezadas Famílias: Durante esta unidade, o seu filho vai aprender sobre o vento e a água. Tente, pelo menos, três destas atividades divertidas de aprendizagem, ou faça todas elas! O mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho para aprender sobre o que está acontecendo na sala de aula. Pinte os quadros das atividades que você escolher, e devolva este formulário para a escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b> (Relacionado a <i>Gilberto and the Wind</i>)</p> <p><b>Finja que é um...</b> Finja ser o vento. Enquanto você sopra, peça a seu filho para se mover como uma folha, uma árvore, uma pedra, o oceano, um balão, um guarda-chuva, grama alta, uma pipa.</p> <p><b>Temas para iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como você está se movendo?</li> <li>• Como o seu movimento muda, dependendo do quão forte o vento é?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Descoberta</u></b> (Relacionado com <i>Gilberto and the Wind</i>)</p> <p><b>O que o ar pode mover?:</b> Colete tipos diferentes de objetos (por exemplo, bolas de algodão, uma lata, tampas de garrafa, uma caixa, um travesseiro, papel). Sobre ar em cada objeto com um secador de cabelos, ventilador, ou seu próprio sopro. Palavras que você pode usar durante a sua conversa incluem: ar, brisa, vento, força (forte), pesado(a), leve, intenso, fraco, respiração/fôlego, velocidade.</p> <p><b>Temas para iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você acha que o ar irá mover este objeto? Por que ou por que não?</li> <li>• O que você observa?</li> <li>• Quais são algumas das coisas que o vento soprava em <i>Gilberto and the Wind</i>?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Conversar Juntos</u></b> (20 minutos)</p> <p><b>Temas para iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual é tua parte preferida da história?</li> <li>• Qual é a primeira coisa que acontece na história?</li> <li>• O que achas que vai acontecer a seguir?</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Jogo de pular números:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostre ao seu filho um número entre 0 e 7 com seus dedos e peça-lhe para pular este número de vezes.</li> <li>2. Escreva um número entre 0 e 7 e mostre ao seu filho. Peça-lhe para pular este número de vezes.</li> <li>3. Desenhe de 0 a 7 círculos e peça a seu filho para pular este número de vezes.</li> </ol> <p><b>Temas para iniciar a Conversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos você vê?</li> <li>• Como você sabe?</li> </ul>	

# Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre vento e água!

Segunda-Feira \_\_\_\_ Terça-Feira \_\_\_\_ Quarta-Feira \_\_\_\_ Quinta-Feira \_\_\_\_ Sexta-Feira \_\_\_\_ Sábado \_\_\_\_ Domingo \_\_\_\_

## Livros que estamos lendo na escola:

*Gilberto and the Wind* por Marie Hall Ets  
*One Dark Night* por Hazel Hutchins  
*Bringing the Rain to Kapiti Plain* por Verna Aaderma

## Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

*The Wind Blew* por Pat Hutchins  
*A Rainbow of My Own* por Don Freeman  
*The Cloud* por Eric Carle

## Dicas para ler juntos:

- Sentem---se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “Uma **rajada** é uma rápida e forte corrente de vento.”
- À medida que leem, pergunte ao seu filho questões relativas ao livro. Por exemplo, “Por que você acha que o vento não estava cooperando com o Gilberto?”