

**Home Links 家庭連結第 3 單元：風與水:第 1 週**

親愛的家長：在這單元中，您的孩童將會學習有關風及水的資訊。請試著從事至少三項有趣的學習活動，或嘗試全部！最重要的是享受您與孩童理解在教室裡發生的事情。請在您所選活動的框框裡著色，並在下星期一把此表格交還給您學校。玩得開心！

孩子姓名: \_\_\_\_\_

**語言**(與 *Gilberto and the Wind* 有關)**假裝你是...**

假裝你是風。在你吹風時，要求你的孩童像樹葉、-棵樹、-顆石頭、大海、-個氣球、-把雨傘、-根草、-個風箏-般移動。

**開始談話:**

- 你是如何移動？
- 隨風量增強，你的動作有改變嗎？

**發現**(與 *Gilberto and the Wind* 有關)**空氣如何移動？:**

取得不同種類的物品（棉花球、罐子、瓶蓋、盒子、枕頭、紙片）。用吹風機、風扇或任何您能提供的風源吹動這個物品。您能描述此活動的字彙包含：空氣、微風、風、有力、重、輕、強壯、虛弱、呼吸、速度。

**對話開頭:**

- 你覺得氣流能移動這個物品嗎？為何可以?為何不行?
- 你注意到什麼？
- 在 *Gilberto and the Wind* 裡，風吹動哪些東西？

**一起說和讀**

20 分鐘

**開始談話:**

- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事一開始發生了什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼？

**數學****數字跳躍遊戲 ( Number Jump Games ) :**

1. 用手指向你的孩童展示 - 個 0 至 7 之間的數字，並請他/她按數字跳躍
2. 寫下 - 個 0 至 7 之間的數字，並給你的孩童看。請他/她按數字跳躍
3. 畫出 0 至 7 個圓圈，並請你的孩童按數字跳躍

**開始談話:**

- 你看到多少？
- 你怎麼知道？

# 閱讀記錄

每天檢查你和你的孩子是否一起讀一個故事。這些書可以是英文的，也可以是你的母語。訪問您的公共圖書館，獲取有關風和水的好書！

星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期\_\_\_\_ 星期四\_\_\_\_ 星期五\_\_\_\_ 星期六\_\_\_\_ 星期日\_\_\_\_

## 我們在學校閱讀的書籍:

*Gilberto and the Wind* 作者: Marie Hall Ets  
*One Dark Night* 作者: Hazel Hutchins  
*Bringing the Rain to Kapiti Plain* 作者: Verna Aaderma

## 您和您的孩子可能喜欢的其他书籍:

*The Wind Blew* 作者: Pat Hutchins  
*A Rainbow of My Own* 作者: Don Freeman  
*The Cloud* 作者: Eric Carle

## 一起閱讀的小貼士:

- 在安靜、舒適的地點一起坐下
- 閱讀同時，提出並解釋新的字彙。例如“一陣風”是表示突然發生、很快的風。
- 閱讀同時，問你的孩童與書本有關的問題。例如，“你覺得風為什麼不跟 Gilberto 合作？”