



Unidad 2/Semana 5: Home Links - Amigos

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo acerca de la amistad. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u> (Relacionado con el libro <i>Hooray a Piñata!</i>)</p> <p>Historias de la infancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuénteles a su niño(a) acerca de lo que usted solía hacer con sus amigos cuando era pequeña. • Pídale a su hijo(a) que dibuje o cuente una historia acerca de algo que a él/ella le gusta hacer con sus amigos. <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu actividad favorita para hacer con tus amigos y por qué? • ¿Cuál es tu lugar favorito para jugar con tus amigos? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado(a).</p> <p style="text-align: center;">Five Green and Speckled Frogs</p> <p>Five Green and speckled frogs, Sat on a speckled log, Eating some most delicious bugs. YUM! YUM! (<i>Hablado</i>) One frog jumped in the pool, where it was nice and cool. Now there are only four green and speckled frogs. GLUB! GLUB! (<i>Hablado</i>)</p> <p><i>Repita en orden descendiente hasta que no más haya ranas en el tronco.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Hablar & Leer Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? • ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? • ¿Qué crees que sucederá después? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p>Yo veo (I Spy): Nombre la figura geométrica de algo en el cuarto (por ejemplo, "Yo veo algo que es un rectángulo grande"). Haga que su hijo adivine el artículo o figura que usted está pensando. Tomen turnos nombrando y adivinando las figuras.</p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos lados tiene? • ¿Cómo lo sabes? • ¿Cómo sabes que es un _____?

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública local para obtener excelentes libros sobre amigos!

Lunes ____ Martes ____ Miércoles ____ Jueves ____ Viernes ____ Sábado ____ Domingo ____

Libros sugeridos:

Friends por Helme Heine
Chester's Way por Kevin Henkes
Jamaica Tag Along por Juanita Havill

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “**Tag-along** significa pegársele a alguien cuando no estás invitado.”
- Mientras leen, hágale preguntas a su niño(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Cómo se sintió **Jamaica** cuando su hermano no la dejó jugar?”