

**Home Links Unidade 2: Amigos: 5ª Semana**

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre Amizade. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u> (Relacionado com <i>Hooray a Piñata!</i>)</p> <p>Histórias da infância:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conte pra seu filho o que costumava fazer com seus amigos quando era pequeno. • Pede ao seu filho para desenhar ou contar uma história sobre algo que ele/a gosta de fazer com os amigos. <p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é a sua coisa favorita a fazer com seus amigos e por quê? • Onde é seu lugar favorito para brincar com seus amigos? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Essa é uma música que seu filho já deve conhecer.</p> <p style="text-align: center;">Five Green and Speckled Frogs</p> <p>Five Green and speckled frogs, Sat on a speckled log, Eating some most delicious bugs. YUM! YUM! (<i>FALA</i>) One frog jumped in the pool, where it was nice and cool. Now there are only four green and speckled frogs. GLUB! GLUB! (<i>FALA</i>)</p> <p><i>Repita em ordem decrescente até que não haja rãs deixados no tronco.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Ler & Conversar Juntos</u> (20 minutos)</p> <p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é tua parte preferida da história? • Qual é a primeira coisa que acontece na história? • O que achas que vai acontecer a seguir? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>I Spy (Eu espio): Dá nome ao formato de algo no quarto (por exemplo, "Eu vejo algo que é um grande retângulo."). Peça ao seu filho que adivinhe o item ou no formato que você está pensando. Revezam dar nomes e adivinhar as formas.</p> <p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos lados tem? • Como é que sabes? • Como sabes que é um _____?

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre amigos!

Segunda-Feira ____ Terça-Feira ____ Quarta-Feira ____ Quinta-Feira ____ Sexta-Feira ____ Sábado ____ Domingo ____

Livros sugeridos:

Friends por Helme Heine
Chester's Way por Kevin Henkes
Jamaica Tag Along por Juanita Havill

Dicas para ler juntos:

- Sentem-se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "**Tag-along** means to go with someone when you are not invited." ("**Tag-along** significa ir com alguém quando você não é convidado".)
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, "How did **Jamaica** feel when her brother did not let her play?" ("Como a **Jamaica** se sentiu quando seu irmão não a deixou jogar?")