



Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 2: Les Amis: Semaine 5

Chères familles: Dans cette unité votre enfant apprendra sur l'amitié. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, apprenant sur ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît coloriez les carrés des activités que vous choisissez et rendez ce formulaire à l'école le lundi prochain.

AMUSEZ-VOUS!

Nom de l'enfant: _____

<p style="text-align: center;"><u>Langage</u> (Lié à <i>Hooray a Piñata</i>)</p> <p>Les histoires d'enfants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racontez à votre enfant ce que vous faisiez avec vos amis quand vous étiez petit. • Demandez à votre enfant de dessiner ou de raconter une histoire sur quelque chose qu'il aime faire avec ses amis. <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est l'activité que tu préfères faire avec tes amis et pourquoi? • Où est ton lieu préféré pour jouer avec tes amis? 	<p style="text-align: center;"><u>Alphabétisation</u></p> <p>Votre enfant doit se familiariser avec cette chanson.</p> <p style="text-align: center;">Five Green and Speckled Frogs Five Green and speckled frogs, Sat on a speckled log, Eating some most delicious bugs. YUM! YUM! (<i>Mots parlés</i>) One frog jumped in the pool, where it was nice and cool. Now there are only four green and speckled frogs. GLUB! GLUB! (<i>Mots parlés</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>Répétez par ordre décroissant jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de grenouilles sur la bûche.</i></p>
<p style="text-align: center;"><u>Parlez & Lisez Ensemble</u> (20 minutes)</p> <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle est ta partie préférée de l'histoire? • Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire? • A ton avis, que va-t-il se passer ensuite? 	<p style="text-align: center;"><u>Mathématique</u></p> <p>Devine ce que je vois: Nommez la forme de quelque chose dans la salle (par exemple, « je vois quelque chose qui est un grand rectangle. »). Pensez à un article ou une forme et demandez à votre enfant de deviner. Nommez et devinez les formes à tour de rôle.</p> <p>Déclencheurs de conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de côtés y a-t-il? • Comment le sais-tu? • Comment sais-tu que c'est un/une _____ ?

Journal des lectures

Dans les espaces suivantes, cochez le/les jours où votre enfant et vous avez lu une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Pour plus de livres intéressants sur les amis, veuillez visiter votre bibliothèque publique.

Lundi ___

Mardi ___

Mercredi ___

Jeudi ___

Vendredi ___

Samedi ___

Dimanche ___

Des livres suggérés:

Friends écrit par Helme Heine
Chester's Way écrit par Kevin Henkes
Jamaica Tag Along écrit par Juanita Havill

Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "**Tag-along** veut dire suivre quelqu'un quand tu n'es pas invité."
- Pendant que vous lisez, posez à votre enfant des questions concernant le livre. Par exemple, "Comment se sentait **Jamaica** quand son frère ne l'a pas laissée jouer?"