

**Home Links 家庭鏈接 第 2 單元: 朋友: 第 5 周**

親愛的各位家庭: 在這個單元中您的孩子將會學習關於友誼。請嘗試至少三種有趣的教學活動，或者全部都可以做。但是最重要的一點是和您的孩子享受其中。請在您選擇的活動方框中塗色，并于下週一將此表格交回學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

<p style="text-align: center;">語言 (與 <i>Hooray, a Piñata!</i> 相關聯)</p> <p>童年故事:</p> <ul style="list-style-type: none"> 告訴你的孩子在你小時候和你的朋友做什麼 讓你的孩子畫或者講一個關於他和他的朋友一起做的事情 <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> 你最喜歡跟你的朋友做什麼？為什麼？ 你最喜歡跟你的朋友在什麼地方玩？ 	<p style="text-align: center;">讀寫能力</p> <p>這是一首你孩子應該熟悉的歌曲</p> <p>Five Green and Speckled Frogs</p> <p>Five Green and speckled frogs, Sat on a speckled log, Eating some most delicious bugs. YUM! YUM! (口頭/口語化) One frog jumped in the pool, where it was nice and cool. Now there are only four green and speckled frogs. GLUB! GLUB! (口頭/口語化)</p> <p>一直重複降序排列直到沒有青蛙為止</p>
<p style="text-align: center;">一起說和讀 (20 分鐘)</p> <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>你最喜歡故事的哪一部分？</u> <u>故事一開始發生了什麼？</u> <u>你覺得接下來會發生什麼？</u> 	<p style="text-align: center;">數學</p> <p>我是小間諜 I spy:</p> <p>說出房間裡面某樣東西的形狀(例如，“I spy 這個東西是一個大的長方形。”)。讓你的孩子猜出你正在想的東西或形狀。輪流命名和猜出形狀。</p> <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> 這東西有多少個邊？ 你是怎麼知道的？ 你怎麼知道這是一個 _____？

閱讀記錄

每天檢查您和您的孩子一起閱讀一個故事。這些書可以是英語也可以是你的母語。訪問您的公共圖書館，並獲得有關您朋友的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

推薦讀物:

Friends 作者：Helme Heine

Chester's Way 作者：Kevin Henkes

Jamaica Tag Along 作者：Juanita Havill

一起閱讀的小貼士:

- 一起坐在一個安靜舒適的地方
- 當你們讀的時候，強調并定義新的詞彙。例如，“**Tag-along** 意思是在你沒有被邀請的情況下跟著這個人走。”
- 當你們一起讀書的時候，問一些有關這本書的內容。例如，“當 **Jamaica** 的哥哥不讓她玩的時候她是怎麼想的？”