

**Home Links Unidadi 2: Amigos: 5ª Semana**

Prezadas Famílias: Nes unidadi, bu fidju ta aprendi sobri Amizade. Tenta pelo menus três des atividades di aprendizagen divertidas, ô faze-s tudu! Parti mas importanti e aproveita tenpu ku bu fidju y aprendi kuza ki sta kontisi na sala di aula. Pur favor pinta kaixas di atividades ki bu skodji y divolvi es formuláriu pa skola na próximu sigunda-fera. **DIVIRTI!**

Nomi di kriansa: \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b><u>Linguagem</u></b> (Relacionado ku <i>Hooray a Piñata</i>)</p> <p><b>Stórias di infânsia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konta pa bu fidju kuza ki bu ta kostumaba fazi ku bus amigos kuandu bô era pikenu.</li> <li>• Pidi bu fidju pa dizenha ô konta un stória sobri kuza ki el gosta di fazi ku ses amigos.</li> </ul> <p><b>Temas pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kal e bu kuza favoritu di fazi ku bus amigos y pamodi?</li> <li>• Ondi e bu lugar favoritu pa brinka ku bus amigos?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Alfabetizason</u></b></p> <p>Es e un música ki bu fidju dja debi konxi. Nhos canta-l djunto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Five Green and Speckled Frogs</b></p> <p style="text-align: center;">Five Green and speckled frogs, Sat on a speckled log, Eating some most delicious bugs. YUM! YUM! (FLA) One frog jumped in the pool, where it was nice and cool. Now there are only four green and speckled frogs. GLUB! GLUB! (FLA)</p> <p style="text-align: center;"><i>Repiti na orden dikresenti té ki ka fika sapo na Tronco.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ler &amp; Konversa Djuntu</u></b> <b><u>(20 minutus)</u></b></p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kual e bu parti preferida di stória?</li> <li>• Kual e primeru kuza ki ta kontisi na stória?</li> <li>• Kuza ki bu ta atxa ma ta ben kontisi a seguir?</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Matimátika</u></b></p> <p><b>I Spy (Eu espio):</b> Da nomi pa formatu di kuzas na kuartu (pur izemplu, “N’sta ta odja un kuza grandi ki e un retângulo.”). Pidi bu fidju pel dibinha iten ô formatu ki bu sta pensa na el. Djuntu un di kada vez nhos dibinha nomi y formas.</p> <p><b>Tema pa inisia Konversa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuantos lados el ten?</li> <li>• Modi ki bu sabi?</li> <li>• Modi ki bu sabi ki e un _____?</li> </ul>

# Registru di Leitura

Mark chaque jour que bo y bu fidju lê lisolo mokuse. Mikanda ekoki kozala na Lingelesi to na monoko ya mboka. Kota na bibliothèqne publique na yo mpo na koluka mikanda oyo eponami oyo elobeli Amigus!

Sigunda-Fera \_\_\_ Torsa-Fera \_\_\_ Kuarta-Fera \_\_\_ Kinta-Fera \_\_\_ Sexta-Fera \_\_\_ Sábado \_\_\_ Domingo\_\_\_

## Livros sugeridu:

*Friends* di Helme Heine

*Chester's Way* di Kevin Henkes

*Jamaica Tag Along* di Juanita Havill

## Dikas pa lê djuntu:

- Nhos xinta na un lugar tranquilu y akonxeganti.
- Na leitura, distaka y difini novus vokabuláriu. Pur izemplu, "**Tag-along** means to go with someone when you are not invited." ("**Tag-along** signifika bá ku alguen un lugar kuandu bô e ka konvidado".)
- Duranti leitura, fazi perguntas pa bu fidju relasionadu ku livro. Pur izemplo, "How did Jamaica feel when her brother did not let her play?" ("Modi ki Jamaica xinti kuandu se irmon ka dixa-l juga?")