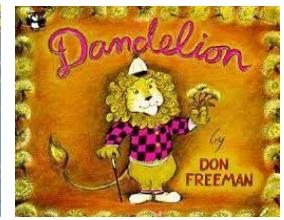
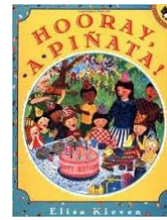




Home Link - Spanish



Unidad 2/Semana 4: Home Links - Amigos

Estimadas Familias: En esta unidad su niño(a) está aprendiendo acerca de la amistad. ¡Traten de hacer por lo menos tres de estas divertidas actividades de aprendizaje o háganlas todas! Lo más importante es disfrutar el tiempo con su hijo(a), aprendiendo sobre lo que está sucediendo en el salón de clases. Por favor colorea los cuadros de las actividades que usted elija y devuelva esta hoja a la escuela el próximo lunes. ¡DIVIERTANSE!

Nombre del niño: _____

<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje</u></p> <p>Hacer etiquetas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hagan etiquetas para la creación/diseño de cosas hermosas (ver abajo). Motive a su niño(a) a que pronuncie las letras o escriba las letras mientras usted se las dicta. 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetización</u></p> <p>Esta es una canción con la cual su niño(a) debe estar familiarizado(a). Canten juntos.</p> <p style="text-align: center;">Three Straight Sides <i>(Canten con la melodía de 3 Blind Mice)</i></p> <p>Three straight sides, three straight sides. See how they meet, see how they meet. They follow the path that a triangle makes. Three straight sides and that's all it takes. Three straight sides, three straight sides.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Arte</u></p> <p>Cosas hermosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolecte materiales reciclados alrededor de su casa. (por ejemplo, cajas de diferentes tamaños, toallas de papel y rollos de papel de baño, tapas de botellas, botellas plásticas) Pregúntele a su hijo(a) qué deberían crear juntos. Trabajen juntos en un diseño/creación. Añada etiquetas a su diseño (ver arriba). <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles materiales tenemos? ¿Qué podemos diseñar con estos materiales? ¿Cuáles materiales debemos utilizar primero? 	<p style="text-align: center;"><u>Matemáticas</u></p> <p>Búsqueda de rectángulos:</p> <p>Definición de Rectángulo: <i>Un rectángulo tiene 4 lados rectos que están todos conectados, y los lados opuestos son del mismo largo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Busque rectángulos alrededor de su casa o afuera. Cuente cuántos encuentran Haga que su niño describa las características de un rectángulo <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo sabes que esto es un rectángulo? ¿Cuántos lados tiene?
<p style="text-align: center;"><u>Hablar & Leer Juntos (20 minutos)</u></p> <p>Formas de iniciar una conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ¿Qué es lo primero que sucede en la historia? ¿Qué crees que sucederá después? 	

Registro de Lectura

Marque cada día que usted y su hijo(a) lean una historia juntos. Los libros pueden ser en inglés o en su idioma natal. ¡Visite su biblioteca pública local para obtener excelentes libros sobre amigos!

Lunes ___ Martes ___ Miércoles ___ Jueves ___ Viernes ___ Sábado ___ Domingo ___

Libros que estamos leyendo en la escuela

Dandelion por Don Freeman
Hooray a Piñata por Elisa Kleven

Otros libros que usted y su niño(a) podrían disfrutar:

I will Surprise my Friend por Mo Willems
My Friend is Sad por Mo Willems

Sugerencias para leer juntos:

- Siéntense juntos en un lugar cómodo y tranquilo.
- Mientras leen, destaque y defina el vocabulario nuevo. Por ejemplo, “Algo está arruinado o roto cuando está **destruido**.”
- Mientras leen, hágale preguntas a su hijo(a) sobre el libro. Por ejemplo, “¿Cuáles fueron algunas de las piñatas que Clara y Samson vieron en la tienda?”