



## Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 2: Les Amis: Semaine 4

Chères familles: Dans cette unité votre enfant apprendra sur l'amitié. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, apprenant sur ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît coloriez les carrés des activités que vous choisissez et rendez ce formulaire à l'école le lundi prochain.

### AMUSEZ-VOUS!

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

#### Langage

##### Comment faire des étiquettes:

- Pour savoir faire des étiquettes pour les belles choses, creation/conception (veuillez voir la page ci-dessous).
- Encouragez votre enfant à prononcer les lettres ou écrivez les lettre pendant que votre enfant vous les dicte.

#### Alphabétisation

Votre enfant doit se familiariser avec cette chanson. Chantez ensemble.

##### Three Straight Sides

*(Chantez au rythme de 3 Blind Mice)*

Three straight sides, three straight sides.  
See how they meet, see how they meet.  
They follow the path that a triangle makes.  
Three straight sides and that's all it takes.  
Three straight sides, three straight sides

#### L'Art

##### Des belles choses:

- Ramassez des matériaux recyclables dans toute votre maison. (c'est-à-dire des boîtes de plusieurs tailles différentes, des serviettes en papier, et des rouleaux de papier hygiénique, des capsules de bouteille, des bouteilles en plastique)
- Demandez à votre enfant ce qu'il veut créer ensemble avec vous.
- Travaillez ensemble sur une conception/création.
- Ajoutez des étiquettes à votre conception (voir ci-dessus).

##### Déclencheurs de conversation:

- Quels matériaux avons-nous?
- Que pouvons-nous créer avec ces matériaux?
- Quels matériaux devons-nous utiliser en premier lieu?

#### Mathématique

##### Une chasse aux rectangles:

**Définition du rectangle:** Un rectangle a 4 côtés droits qui sont tous connectés ensemble et les côtes opposés sont de même longueur.

- Regardez autour de votre maison ou à l'extérieur de la maison pour trouver des rectangles.
- Comptez le nombre de rectangles que vous avez trouvés
- Demandez à votre enfant de décrire les attributs d'un rectangle

##### Déclencheurs de conversation:

- Comment sais-tu que c'est un rectangle?
- Combien de côtes a-t-il?

## Parler & Lire Ensemble (20 minutes)

### Déclencheurs de conversation:

- Quelle est ta partie préférée de l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- Qu'est-ce que tu penses qu'il va se passer ensuite?

## Journal des lectures

Dans les espaces suivantes, cochez le/les jours où votre enfant et vous avez lu une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Pour plus de livres intéressants sur les amis, veuillez visiter votre bibliothèque publique.

Lundi \_\_\_\_\_ Mardi \_\_\_\_\_ Mercredi \_\_\_\_\_ Jeudi \_\_\_\_\_ Vendredi \_\_\_\_\_ Samedi \_\_\_\_\_ Dimanche \_\_\_\_\_

### Les livres que nous lisons à l'école

*Dandelion* écrit par Don Freeman  
*Hooray a Pinata* écrit par Elisa Kleven

### D'autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*I will Surprise my Friend* écrit par Mo Willems  
*My Friend is Sad* écrit par Mo Willems

## Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez-vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, surlignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Quelque chose est ruinée ou rompue quand elle est **wrecked**."
- Pendant que vous lisez, posez à votre enfant des questions concernant le livre. Par exemple, "Quelles sont quelques-unes des piñatas que Clara et Samson ont vu dans le magasin?"