

**Home Links 家庭鏈接 第 2 單元: 朋友: 第 4 周**

親愛的各位家庭: 在這個單元中您的孩子將會學習關於友誼。請嘗試至少三種有趣的教學活動，或者全部都可以做。但是最重要的一點是和您的孩子享受其中。請在您選擇的活動方框中塗色，并于下週一將此表格交回學校。玩得開心！

孩子姓名: _____

<p style="text-align: center;"><u>語言</u></p> <p>標籤製作:</p> <ul style="list-style-type: none"> 為美麗的東西製作標籤(見下文). 鼓勵你的孩子用語言去試探信件或者在他們口述信件的時候寫下里。 	<p style="text-align: center;"><u>讀寫能力</u></p> <p>歌曲：這首歌是你孩子熟悉的歌。一起唱。</p> <p style="text-align: center;">Three Straight Sides (用 3 Blind Mice 的調子來唱)</p> <p>Three straight sides, three straight sides. See how they meet, see how they meet. They follow the path that a triangle makes. Three straight sides and that's all it takes. Three straight sides, three straight sides.</p>
<p style="text-align: center;"><u>藝術</u></p> <p>美麗的東西:</p> <ul style="list-style-type: none"> 在你家附近收集可回收材料。 (例如，不同大小的盒子，紙巾盒廁紙卷，瓶蓋，塑料瓶) 問你的小孩你們要一起做什麼 一起設計創造 在你設計的東西上加上標籤(見上文)。 <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> 我們有什麼材料？ 我們能用這些材料設計什麼？ 我們應該先用哪種材料？ 	<p style="text-align: center;"><u>數學</u></p> <p>搜尋矩形:</p> <p>矩形定義：一個矩形有 4 條邊，它們都是相互連接並且對邊長度相等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在你家或者外面看看有沒有矩形 數一數找到了幾個 你的孩子有沒有描述矩形的屬性特征 <p>開始談話:</p> <ul style="list-style-type: none"> 你怎麼知道這是個矩形？ 這個形狀有幾條邊？

一起說和讀

(20 分鐘)

開始談話：

- 你最喜歡故事的哪一部分？
- 故事一開始發生了什麼？
- 你覺得接下來會發生什麼？

閱讀記錄

每天檢查您和您的孩子一起閱讀一個故事。這些書可以是英語也可以是你的母語。訪問您的公共圖書館，並獲得有關您朋友的精彩書籍！

星期____ 星期____ 星期____ 星期四____ 星期五____ 星期六____ 星期日____

我們在學校閱讀的書籍：

Dandelion 作者：Don Freeman
Hooray a Piñata 作者：Elisa Kleven

您和您孩子享受的其他書籍：

I Will Surprise My Friend 作者：Mo Willems
My Friend is Sad 作者：Mo Willems

一起閱讀的小貼士：

- 一起坐在一個安靜舒適的地方
- 當你們讀的時候，強調並定義新的詞彙。，“wrecked 意思是某物被毀壞了或者破碎了。”
- 當你們一起讀書的時候，問一些有關這本書的內容。例如，“Clara 和 Samson 在店裡面看到了些什麼樣的 piñatas?”