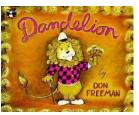
Home Link - Portuguese





Home Links Unidade 2: Amigos: 3ª Semana

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre Amizade. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança:	
------------------	--

<u>Linguagem</u>

(Relacionado com "A Letter to Amy, Dandelion and Hooray a Piñata")

Contar uma história:

Conta pra seu filho uma celebração que você atendeu e atuem---a juntas. Palavras que poderá usar na sua história podem incluir celebração, festa, casamento, aniversário, convite.

Temas para iniciar a Conversa:

- Qual é teu favorito tipo de celebração? Porque?
- Que tipo de coisas as pessoas levam a uma celebração?

Discoberta

(Relacionado com Matthew and Tilly)

Limonada feita em casa:

Para fazê---lo é preciso:

 4 limões, 1 copo de açucar, 6 copos de água, um jarro

Isso é o que precisas fazer:

 Rolar cada limão com a palma da sua mão num balcão ou encima da mesa. Isso fará os limões mais fáceis de espremer e a produzir mais suco. Corta cada limão ao meio. Espreme---os numa tigela. Adicione a água, o copo de açucar. Misture.

Temas para iniciar a Conversa:

- Como achas que sabe?
- Porque achas que adicionamos o açucar?
- O que fizemos primeiro, segundo etc.?

<u>Alfabetização</u>

Este é um poema que seu filho já deve conhecer. Recita e faze os movimentos com a mão

Mix a Pancake

Mix a pancake.
Stir a pancake.
Pop it in the pan.
Fry the pancake.
Toss the pancake.
Catch it if you can.
-Christina Rossetti

Matemática

Comparar Jogos:

- 1. Baralha as cartas
- 2. Distribui o mesmo número de cartas a cada jogador.
- Os jogadores viram as cartas ao mesmo tempo para ver quem tem a carta mais alta. (Por exemplo, 8 é maior do que 5).
- O jogador com o número mais alto toma as cartas (se o número é igual os jogadores viram outra carta para ver quem tem o mais alto).
- 5. Depois de terminar as cartas, volte a começar.

Temas para iniciar a Conversa:

- Como sabes que _____ (8) é maior que _____ (4)?
- Como podes determinar quem tinha mais?



Ler & Conversar Juntos (20 minutos)

Temas para iniciar a Conversa:

- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua lingua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre amigos!

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo

<u>Livros que estamos lendo</u> <u>na escola</u>

Dandelion por Don Freeman Hooray a Piñata por Elisa Kleven

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Feast for Ten por Cathryn Falwell Birthday Party for Frances por Russell Hoban Lion Dancer Ernie Wan's Chinese New Year por Kate Waters

Dicas para ler juntos:

- Sentem---se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, "A bouquet is a bunch of flowers."
 (um buquê é um conjunto de flores.)
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, "Why do you think Dandelion dressed up for Jennifer's party?" (porque achas que os Dandelion (dentes---de--- leão---nome da flor) vestiram para a festa de Jennifer?)

