

**Home Links Unidade 2: Amigos: 3ª Semana**

Prezadas Famílias: Nesta unidade, seu filho vai aprender sobre Amizade. Tente pelo menos três dessas atividades de aprendizagem divertidas, ou faça todas elas! A coisa mais importante é aproveitar o tempo com o seu filho e aprender o que está acontecendo na sala de aula. Por favor pinte as caixas das atividades que você escolher e devolve este formulário à escola na próxima segunda-feira. **DIVERTA-SE!**

Nome da criança: _____

<p style="text-align: center;"><u>Linguagem</u> (Relacionado com "A Letter to Amy, Dandelion and Hooray a Piñata")</p> <p>Contar uma história: Conta pra seu filho uma celebração que você atendeu e atuem---a juntas. Palavras que poderá usar na sua história podem incluir celebração, festa, casamento, aniversário, convite.</p> <p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual é teu favorito tipo de celebração? Porque? • Que tipo de coisas as pessoas levam a uma celebração? 	<p style="text-align: center;"><u>Alfabetização</u></p> <p>Este é um poema que seu filho já deve conhecer. Recita e faz os movimentos com a mão</p> <p style="text-align: center;">Mix a Pancake Mix a pancake. Stir a pancake. Pop it in the pan. Fry the pancake. Toss the pancake. Catch it if you can. -Christina Rossetti</p>
<p style="text-align: center;"><u>Descoberta</u> (Relacionado com Matthew and Tilly)</p> <p>Limonada feita em casa: <i>Para fazê---lo é preciso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 limões, 1 copo de açúcar, 6 copos de água, um jarro <p>Isso é o que precisas fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolar cada limão com a palma da sua mão num balcão ou encima da mesa. Isso fará os limões mais fáceis de espremer e a produzir mais suco. Corta cada limão ao meio. Espreme---os numa tigela. Adicione a água, o copo de açúcar. Misture. 	<p style="text-align: center;"><u>Matemática</u></p> <p>Comparar Jogos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baralha as cartas 2. Distribui o mesmo número de cartas a cada jogador. 3. Os jogadores viram as cartas ao mesmo tempo para ver quem tem a carta mais alta. (Por exemplo, 8 é maior do que 5). 4. O jogador com o número mais alto toma as cartas (se o número é igual os jogadores viram outra carta para ver quem tem o mais alto). 5. Depois de terminar as cartas, volte a começar.
<p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como achas que sabe? • Porque achas que adicionamos o açúcar? • O que fizemos primeiro, segundo etc.? 	<p>Temas para iniciar a Conversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como sabes que _____ (8) é maior que _____ (4)? • Como podes determinar quem tinha mais?

Ler & Conversar Juntos(20 minutos)

Temas para iniciar a Conversa:

- Qual é tua parte preferida da história?
- Qual é a primeira coisa que acontece na história?
- O que achas que vai acontecer a seguir

Registro de Leitura

Marque cada dia que você e seu filho leram juntos uma história. Os livros podem ser em Inglês ou na sua língua nativa. Visite sua biblioteca pública para ótimos livros sobre amigos!

Segunda-Feira ___ Terça-Feira ___ Quarta-Feira ___ Quinta-Feira ___ Sexta-Feira ___ Sábado ___ Domingo ___

Livros que estamos lendo na escola

Dandelion por Don Freeman
Hooray a Piñata por Elisa Kleven

Outros livros que você e seu filho podem desfrutar:

Feast for Ten por Cathryn Falwell
Birthday Party for Frances por Russell Hoban
Lion Dancer Ernie Wan's Chinese New Year
por Kate Waters

Dicas para ler juntos:

- Sentem---se num lugar tranquilo e aconchegante.
- Ao ler, destaque e defina novos vocabulários. Por exemplo, “A **bouquet** is a bunch of flowers.” (um **buquê** é um conjunto de flores.)
- Ao ler, faz perguntas ao seu filho relacionadas ao livro. Por exemplo, “Why do you think Dandelion dressed up for Jennifer’s party?” (porque achas que os Dandelion (dentes---de--- leão---nome da flor) vestiram para a festa de Jennifer?)