

**Home Links (Les Liens de la Maison) Unité 2: Les Amis: Semaine 3**

Chères familles: Dans cette unité votre enfant apprendra sur l'amitié. Essayez au moins trois de ces activités d'apprentissage amusantes, ou essayez-les toutes! La chose la plus importante c'est d'apprécier le temps avec votre enfant, apprenant sur ce qui se passe dans la salle de classe. S'il vous plaît coloriez les carrés des activités que vous choisissez et rendez ce formulaire à l'école le lundi prochain. **AMUSEZ-VOUS!**

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

**Langage**

(Lié à *A Letter to Amy*, *Dandelion* et *Hooray a Piñata*)

**Narration:**

Parlez à votre enfant d'une célébration à laquelle vous avez assisté et mettez-la en scène ensemble. Des mots que vous pouvez utiliser dans votre histoire incluent les mots tels que célébration, fête, noces, anniversaire, et invitation.

**Déclencheurs de conversation:**

- Quel type de célébration préfères-tu? Pourquoi?
- Quel type de choses apportent les gens à la célébration?

**Alphabétisation**

Votre enfant doit se familiariser avec ce poème. Récitez-le et faites les gestes avec les mains.

**Mix a Pancake**

Mix a pancake.  
Stir a pancake.  
Pop it in the pan.  
Fry the pancake.  
Toss the pancake.  
Catch it if you can.  
-Christina Rossetti

**Découverte**

(Liée à *Matthew and Tilly*)

**Limonade maison:**

Voici ce que vous aurez besoin pour la faire:

- 4 citrons, Une tasse de sucre, 6 tasses d'eau, un pichet

Voici ce que vous avez à faire:

- Roulez chaque citron avec la paume de votre main sur un comptoir ou sur une table. Ça rendra la tâche de presser les citrons plus facile et ça permettra que les citrons rendent leurs jus plus facile. Coupez les citrons en moitiés. Ajoutez de l'eau, ajoutez une tasse de sucre. Mélangez-les ensemble.

**Déclencheurs de conversation:**

- Quel goût penses-tu qu'il aura?
- Pourquoi penses-tu que nous y ajoutons du sucre?
- Qu'avons-nous fait premièrement, deuxièmement, etc.?

**Mathématique****Jeu de comparaison:**

1. Mélangez les cartes
2. Distribuez les cartes à parts égales à chaque joueur.
3. Les joueurs tournent les cartes du talon en même temps pour voir qui a la carte de plus grande valeur (par exemple 8 est plus grand que 5).
4. Le joueur qui a la carte avec le numéro le plus grand, prendra les cartes (si les cartes sont égales, les joueurs tournent une autre carte du talon pour voir qui a la carte la plus grande).
5. Quand ils ont utilisé toutes les cartes, recommencez le jeu.

**Déclencheurs de conversation:**

- Comment sais-tu que (8) est plus grand que (4)?
- Comment peux-tu savoir qui a eu la valeur la plus grande?

## Parler & Lire Ensemble (20 minutes)

### Déclencheurs de conversation:

- Quelle est ta partie préférée de l'histoire?
- Quelle est la première chose qui se passe dans l'histoire?
- Qu'est-ce que tu penses qu'il va se passer ensuite?

## Journal des lectures

Dans les espaces suivantes, cochez le/les jours où votre enfant et vous avez lu une histoire ensemble. Les livres peuvent être en anglais ou dans votre langue maternelle. Pour plus de livres intéressants sur les amis, veuillez visiter votre bibliothèque publique.

Lundi \_\_\_

Mardi \_\_\_

Mercredi \_\_\_

Jeudi \_\_\_

Vendredi \_\_\_

Samedi \_\_\_

Dimanche \_\_\_

### Les livres que nous lisons à l'école

*Dandelion* écrit par Don Freeman  
*Hooray a Pinata* écrit par Elisa Kleven

### D'autres livres que vous et votre enfant pouvez aimer:

*Feast for Ten* écrit par Cathryn Falwell  
*Birthday Party for Frances* écrit par Russell Hoban  
*Lion Dancer Ernie Wan's Chinese New Year* écrit par  
Kate Waters

## Des conseils pour lire ensemble:

- Asseyez---vous ensemble dans un lieu tranquille et confortable.
- Pendant que vous lisez, soulignez et définissez des nouveaux termes. Par exemple, "Un **bouquet** est un groupe de fleurs."
- Pendant que vous lisez, posez à votre enfant des questions concernant le livre. Par exemple, "Pourquoi penses---tu que Dandelion s'est bien habillée pour la fête de Jennifer?"